

Министерство образования и науки Российской Федерации
Отдел образования Администрации Гайского городского округа Оренбургской
области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Репинская средняя общеобразовательная
школа» Гайского городского округа
Оренбургской области
462625, Оренбургская обл., Гайский р – он, п. Репино ул. Школьная – 7«А»
Тел.: 8(35362)67-0-15 Эл. почта: repino-07@mail.ru Сайт: <http://repino-school.ucoz.com>

ПРИКАЗ

01.09. 2022 г

№ 114/4

О работе Родительского совета МБОУ «Репинская СОШ»

В целях создания условий для обеспечения прав родителей на участие в организации учебно-воспитательного процесса через деятельность общественных родительских объединений.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав Родительского совета (Приложение № 1).
2. Утвердить План работы Родительского совета на 2022-2023 учебный год (Приложение № 2).
3. Утвердить программу организации всеобуча по просвещению Родительского совета на 2022-2023 учебный год. (Приложение № 3).
4. Утвердить положение о Родительском совете (Приложение 4).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ЗД по ВР Лебедеко А.Н.

Директор МБОУ «Репинская СОШ» _____ /С.М.Курмангалеев
С приказом ознакомлена: _____ /А.Н.Лебедеко



**Состав Родительского совета
МБОУ «Репинская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

№	ФИО (полностью), должность, место работы	Полное наименование объединения (организации) родительской общественности
1.	Тукбаева Ирина Владимировна, Управляющий Комейкинской сельской территорией Гайского городского округа.	Председатель родительского совета МБОУ «Репинская СОШ»
2.	Мамаева Алла Сергеевна, МВИ ФНС номер 14 по Оренбургской области, декретный отпуск	Родительский совет МБОУ «Репинская СОШ»
3.	Осауленко Екатерина Евгеньевна, ООО Агро-Альянс ОМФ, кладовщик	Родительский совет МБОУ «Репинская СОШ»
4.	Хакимова Асель Самалкызы, домохозяйка	Родительский совет МБОУ «Репинская СОШ»
5.	Ахметшина Галина Викторовна, домохозяйка	Родительский совет МБОУ «Репинская СОШ»
6.	Умарбаева Айман Мустафаевна, домохозяйка	Родительский совет МБОУ «Репинская СОШ»
7.	Косумова Мария Чингисовна, МБОУ «Репинская СОШ», библиотекарь	Родительский совет МБОУ «Репинская СОШ»
8.	Удербаета Елена Анатольевна, МБДОУ «Теремок», повар	Родительский совет МБОУ «Репинская СОШ»

План работы Родительского совета МБОУ «Репинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Сроки	Направления	Мероприятия	Ответственный
Работа Родительского совета			
Сентябрь	Заседание Родительского совета	Организация взаимодействия родительского совета и педагогов школы в 2022 – 2023 учебном году с учетом изменений в системе образования	ЗД по ВР Лебедеко А.Н.
Март	Заседание Родительского совета	Результаты взаимодействия семьи и школы, достижения обучающихся в 2022-2023 учебном году и задачи на новый учебный год	ЗД по ВР Лебедеко А.Н.
Родительские конференции			
Октябрь	Родительская конференция	Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2022-2023 учебном году	ЗД по УВР Голубева Ю.А.
Апрель	Родительская конференция	Организация и обеспечение безопасного отдыха.	ЗД по ВР Лебедеко А.Н.
Родительский всеобуч			
В течение года	Родительский всеобуч	В соответствии с Программой по всеобучу	ЗД по ВР Лебедеко А.Н.
Общественный совет по контролю за организацией питания и здоровьесбережения обучающихся и воспитанников образовательных организаций			
Сентябрь - май	Организация работы Общественного совета по контролю за организацией питания и здоровьесбережения обучающихся и воспитанников образовательных организаций по специальному плану.		ЗД по ВР Лебедеко А.Н.

Программа организации всеобуча по просвещению Родительского совета на 2022-2023 учебный год

Цель: просвещение родителей, повышение их воспитательного потенциала, обеспечение открытости системы образования.

Задачи:

1. Организовать постоянно действующую систему просвещения родительской общественности в целях формирования основ семейного воспитания у дошкольника и школьника.
2. Активизировать совместную деятельность семьи и школы в вопросах воспитания ребенка и осуществить вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.
3. Обеспечить практическую направленность просветительской работы с родителями.
4. Создать условия для развития социального партнерства в вопросах просвещения родителей.

Основная концептуальная идея:

Настоящая программа направлена на определение приоритетов и педагогических ориентиров воспитания ребенка в семье и школе, реализацию проблем организации педагогического просвещения родителей в современных социокультурных условиях. Она основывается на материалах следующих авторов: Л.В. Зинчук, Н.А. Алексеевой, В.А. Седовой, У.С. Богдановской, М.А. Александровой, З.А. Шиповой, В.Н. Щербаковой, Т.Н. Коноваловой, Н.А. Бобовкиной, И.Ю. Смирновой, С.В. Заваденко, Е.Н. Прейскуранта, Е.В. Шаповаловой, Н.М. Клюхиной.

В ее создании использовались идеи Дереклеевой Н.И., Маленковой Л.И., Петряевской И.Г.

Ключевая идея заключается в организации партнерских отношений между школой и семьей как главными институтами воспитания Человека, в развитии школьной инфраструктуры, обеспечивающей заинтересованное участие родительской общественности в управлении образовательной организации и решении задач обучения и воспитания.

Принципы:

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями учащихся, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
- гуманизации отношений и общения;
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и школы в становлении социокультурного опыта ребёнка;

- сотрудничества по созданию Образа Человека.

В предлагаемой программе педагогического всеобуча родителей обоснована целостная система (региональная и образовательной организации) дифференцированного психолого-педагогического просвещения, адекватная современному социальному заказу характерных групп родителей учащихся и учитывающая реальные возможности современной образовательной организации, определены формы всеобуча, его научно-методическое обеспечение.

Программа содержит следующие блоки:

1. Просвещение родителей детей дошкольного возраста.
2. Просветительская работа с родителями младших школьников.
3. Организация просветительской деятельности с родителями школьников среднего звена.
4. Просвещение родителей детей старшего школьного возраста.

В определении тем всеобуча родителей были учтены психологические, педагогические и социальные аспекты.

Программа предусматривает использование разнообразных форм организации работы: «круглые столы», практикумы, обмен мнениями, вечер вопросов и ответов, ролевая игра, дискуссионный клуб, собрание-диалог, откровенный разговор, беседа, лекция с приглашением узких специалистов, социальных партнеров, представителей общественности.

1 класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или Вновь за школьной партой	ознакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей младшего школьного возраста, предложить практические рекомендации
Октябрь	Формирование личности в младшем школьном возрасте	ознакомить родительский коллектив с особенностями формирования личности и отдельных личностных качеств ребенка в младшем школьном возрасте
Ноябрь	Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть	ознакомить родителей с трудностями периода адаптации детей к школе в первый год обучения, предложить практические советы по их устранению
Декабрь	Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника	определить понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на развитие и воспитание ребенка; предложить рекомендации по организации здорового образа жизни ребенка
Январь	Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе	обозначить проблемы детей в учебе; дать рекомендации по организации помощи ребенку в учебе
Февраль	Игра и труд в жизни младшего школьника	определить место и значение игры и труда в жизни младшего школьника; предложить рекомендации по организации игровой и трудовой деятельности ребенка младшего школьного возраста
Март	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника	предложить родителям практические рекомендации по воспитанию нравственных привычек и культуры поведения детей
Апрель	Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста	ознакомить родительский коллектив с возрастными особенностями первоклассников и способствовать формированию представления о возможности существования увлеченности и

		увлекаемости в этом возрастном периоде
Май	Организация семейного чтения	определить роль семейного чтения в воспитании младшего школьника; предложить родителям практические рекомендации по организации семейного чтения

2 класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс	ознакомить родителей с особенностями развития детей – учеников второго класса, предложить практические рекомендации по воспитанию детей данного возраста
Октябрь	Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста	предложить рекомендации родителям по выявлению и развитию индивидуальных особенностей детей
Ноябрь	Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства	определить значение и важность детства для развития ребенка как личности
Декабрь	Самооценка младшего школьника	предложить родителям способы формирования у младшего школьника адекватной самооценки
Январь	Общение родителей с детьми младшего школьного возраста	привлечь внимание родителей к важности доверительного общения с ребенком; предложить рекомендации по организации общения с ребенком
Февраль	Воспитание коллективизма в начальной школе	определить роль коллектива в жизни младшего школьника; предложить рекомендации по включению ребенка в коллектив сверстников
Март	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения	предложить информацию о направлениях сохранения здоровья школьника; дать рекомендации по воспитанию здорового ребенка
Апрель	Детская агрессивность и ее причины	обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка; сформировать у родителей понимание проблемы детской агрессии и путей ее преодоления
Май	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста	определить место и значение семейных традиций в жизни ребенка; предложить практические рекомендации по формированию семейных традиций

3 класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Вот и стали мы на год взрослей	ознакомить родителей с особенностями развития учащихся третьего класса
Октябрь	Самосознание и образ «Я» младшего школьника	предложить родительскому коллективу способы формирования самосознания и образа «Я» детей младшего школьного возраста
Ноябрь	Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица	определить роль сверстников, друзей в развитии личности ребенка младшего школьного возраста; предложить рекомендации родителям по организации отношений с друзьями ребенка
Декабрь	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против	определить оптимальные методы воспитания ребенка в семье
Январь	Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали	выявить ошибки семейного воспитания; предложить пути их предупреждения, устранения
Февраль	Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение	познакомить родителей с возможными формами организации семейного досуга

Март	Страхи детей и пути их преодоления	выявить причины страха детей младшего школьного возраста; предложить пути их преодоления
Апрель	Планирование работы с детьми на новый учебный год	спланировать воспитательную деятельность в классе с учетом мнений и интересов родителей
Май	Вот и стали мы на год взрослей	ознакомить родителей с достижениями детей – выпускников третьего класса

4 класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс	ознакомить родителей с особенностями развития учащихся четвертого класса; определить стратегию поведения родителей
Октябрь	Организация свободного времени детей младшего школьного возраста	проанализировать возможные формы организации свободного времени детей, совместного отдыха родителей и детей
Ноябрь	Телевизор: помощник или враг	выявить позитивное и негативное влияние телевидения на развитие детей младшего школьного возраста
Декабрь	Ребенок среди сверстников	дать представление о роли коллектива в жизни ребенка; предложить рекомендации по развитию коллективизма у ребенка
Январь	Диалог младшего школьника с взрослым как способ понять мир и самого себя	определить значение диалога в становлении субъектной позиции ребенка; предложить рекомендации родительскому коллективу по организации диалога с ребенком младшего школьного возраста
Февраль	Уроки ответственности	дать представление об ответственности, ее значимости в становлении характера и личности младшего школьника
Март	Особенности восприятия детьми своей семьи	семья – как важнейший источник детского развития
Апрель	Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников	оценить развитие самостоятельности учащихся; дать рекомендации родителям по развитию у детей самостоятельности
Май	«Прощай, начальная школа»	подведение итогов обучения в начальной школе

5 класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Возрастные особенности подростка: трудности адаптации ребенка	ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образ Я» подростка
Октябрь	Развитие внимания и памяти школьника: как помочь учиться	ознакомить родителей с проблемой развития внимания подростков; рассмотреть основные процессы памяти
Ноябрь	Особенности темперамента школьника-подростка	обсудить с родителями особенности темперамента школьника; рассмотреть различные типы темперамента учащихся класса
Декабрь	Мотив как регулятор поведения	ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника
Январь	Формирование самосознания подростка	ознакомить родителей с особенностями самосознания школьника; рассмотреть влияние семьи на формирование самосознания школьника

Февраль	Социализация ребенка в семье	дать родителям представление о социализации подростка; рассмотреть влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка
Март	Ценности современного подростка	обсудить проблему ценностей современной семьи; определить роль семьи в формировании ценностей подростка
Апрель	Здоровый ребенок – здоровое общество	определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка
Май	Конвенция ООН «О правах ребенка»	ознакомить родителей с правами несовершеннолетних (Конвенция «О правах ребенка»); способствовать формированию правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости

6 класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Физические проблемы взросления детей	познакомить родителей с особенностями физических, индивидуально-возрастных проблем шестиклассника
Октябрь	Воспитание характера школьника	ознакомить родителей с проблемами воспитания характера школьника-подростка
Ноябрь	Самооценка школьника-подростка	рассмотреть с родителями проблему формирования самооценки подростка
Декабрь	Взаимодействие с тревожными детьми	дать первичное представление об особенностях работы с категорией «тревожных детей»; познакомить родителей с приемами и методами работы с детьми, испытывающими чувство тревоги
Январь	Ориентация школьников на ценности семьи	определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников
Февраль	Нравственное развитие школьника	обсудить с родителями проблемы нравственного развития школьников; определить роль семьи в нравственном развитии подростка
Март	Проблемное поведение подростка	ознакомить родителей с проблемным поведением подростков; определить роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков
Апрель	Общение в семье	ознакомить родителей с проблемой общения в семье
Май	Подросток в школьной жизни и в социуме	ознакомить родителей с особенностями поведения подростка и различиями в поведении в зависимости от окружения

7 класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Воспитание детей в семье	обсудить проблемы особенностей воспитания подростка в семье
Октябрь	Социализация личности	ознакомить родителей с проблемами социализации подростков и обсудить их
Ноябрь	Межличностное общение подростков: мальчик – не девочка, девочка – не мальчик	изучить психолого-педагогические особенности межличностного общения детей подросткового возраста
Декабрь	Агрессивный ребенок – причины	ознакомить родителей с причинами появления

	появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка	агрессии, обсудить способы контроля поведения подростка
Январь	Проблемное поведение подростка: вредные привычки – как их предупредить?	обсудить проблему отклонения в поведении подростка и найти пути ее решения
Февраль	Ориентация подростков на социально значимые ценности	определить роль семьи в формировании общечеловеческих ценностей подростков
Март	Эстетическое воспитание подростка	обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем
Апрель	Право, ребенок и его окружение	ознакомить родителей с основным правовым статусом ребенка в семье, его особенностями
Май	Школа – второй дом. Какой мы ее хотим видеть?	активизировать деятельность родительской общественности, определить перспективы совместной деятельности семьи и школы

8 класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни	рассмотреть духовные ценности современной семьи и обсудить с родителями пути формирования духовных ценностей подростка
Октябрь	Конфликты и пути их решения: психологические и возрастные особенности развития подростка	ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций
Ноябрь	Содружество школы и семьи	ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций
Декабрь	Детско-родительские отношения	обсудить с родителями типы отношений, складывающихся между ними и детьми
Январь	Воспитание толерантности подростка	ознакомить родителей с проблемой формирования толерантного подростка
Февраль	Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения	ознакомить родителей с особенностями суицидного поведения подростков; обсудить основные направления работы по предупреждению суицида
Март	Общение родителей с детьми	стимулировать полноценное общение родителей с их детьми
Апрель	Человек, которому я доверяю	обсудить с родителями вопросы доверия в семье и в социуме с точки зрения подростков
Май	Право, ребенок и его окружение	ознакомить родителей с основным правовым статусом ребенка в семье, его особенностями

9 класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Культура общения подростка	обсудить проблему воспитания культуры общения подростка; определить роль семьи в воспитании культуры общения.
Октябрь	Путь к согласию, или Как разрешить конфликт	ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов; дать рекомендации по преодолению конфликтов с детьми
Ноябрь	Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебой	определение проблем в учебной деятельности и путей решения данных проблем
Декабрь	Патриотическое воспитание школьников	определить значение семьи в патриотическом воспитании подростков
Январь	Развитие эстетической культуры подростков	обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем

Февраль	Мотив как регулятор поведения	ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника
Март	Ориентация школьников на ценности семьи	определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников
Апрель	Ребенок и милиция	ознакомить родителей с путями взаимодействия с милицией
Май	Выбор дальнейшего пути: за и против	ознакомить родителей с результатами изучения склонностей и способностей учащихся, приоритетами интересов в получении профессии

10 класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Психологические особенности развития личности старшеклассника	ознакомить родителей с психологическими особенностями личности старшеклассника.
Октябрь	Самооценка и самоконтроль: как их развить	определить значение самооценки, самоконтроля для старшеклассника, обсудить проблему формирования этих качеств
Ноябрь	Ценностные ориентиры современных старшеклассников	ознакомить родителей с ценностными ориентирами современных старшеклассников и способами их развития
Декабрь	Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника	помочь родителям осознать ведущую роль семьи в жизни старшего школьника
Январь	Друзья и компании моего ребенка	обсудить возникающие конфликтные ситуации в семье, проанализировать выходы из этих ситуаций
Февраль	Миссия отца в семье глазами детей	определить значение роли отца в семье для ребенка старшего школьного возраста
Март	Стили и методы воспитания старшеклассника в семье	ознакомить родителей с различными моделями воспитания старшеклассника в семье
Апрель	Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников	обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника
Май	Творческое развитие школьника в процессе социализации	обсудить формирование личности подростка через отношение к культурным ценностям

11 класс

Сроки	Тема	Цель
Сентябрь	Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию	обеспечить акцентирование внимания родителей на конструктивном восприятии стресса
Октябрь	Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь»?	подготовить родителей к позитивному отношению к юношеской любви своих взрослеющих детей
Ноябрь	Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ	подготовить родителей к психологическому сопровождению детей-выпускников в период проведения ЕГЭ
Декабрь	Жизненные сценарии наших детей. Профессиональная ориентация старшеклассников	обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника
Январь	Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма	включить родителей в воспитание гражданственности и патриотизма
Февраль	Мужественность. В семье – старшеклассник	актуализировать интеллектуально-ролевой потенциал отца и обеспечить его ролевое влияние

		на сына как будущего мужа и отца
Март	Её величество Женщина. В семье – старшекласница	актуализировать интеллектуально-ролевой потенциал матери и обеспечить ее ролевое влияние на дочь как будущую мать и жену
Апрель	Воспитание в семье семьянина: сущность и основные направления	актуализировать ответственность родителей за воспитание культуры семейных отношений у детей
Май	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников	ознакомить родителей с результатами изучения склонностей и способностей учащихся, приоритетами интересов в получении профессии; организовать встречу с представителями различных учебных заведений

Положение о Родительском совете МБОУ «Репинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о Родительском совете определяет цели, задачи, основные направления деятельности, полномочия, порядок формирования и структуру Совета, организацию его деятельности. Родительский совет (далее - Совет) является постоянно действующим совещательным органом при МБОУ «Репинская СОШ»

1.2. Совет является общественным формированием из числа родителей (законных представителей) МБОУ «Репинская СОШ»(далее-ОО).

1.3. Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами, постановлениями и распоряжениями Оренбургской области, администрации Гайского городского округа, настоящим Положением.

1.4. Деятельность Совета основывается на принципах законности, уважении прав и свобод граждан, коллегиальности принятия решений, гласности.

1.5. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения в него утверждаются приказом образовательной организации и принимаются на заседании Совета.

1.6. Члены Совета принимают участие в его работе на добровольной и безвозмездной основе.

2. Цели и задачи Совета

2.1.Целью создания и деятельности Совета является обеспечение общественного участия в развитии системы образования школы, открытости для общественности.

2.2.Задачами деятельности Совета являются:

- координация деятельности родительской общественности по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- разработка рекомендаций и предложений по вопросам образования и воспитания в ОО.
- подготовка предложений в администрацию школы по вопросам, отражающим интересы родительской общественности;
- информирование родительской общественности о своей деятельности.

3. Основные направления деятельности Совета

3.1. Совет готовит, разрабатывает, вносит предложения и рекомендации по вопросам образования и воспитания в ОО, участвует в обсуждении и принятии по ним решений.

3.2. Участвует в деятельности ОО через своего полномочного представителя (председателя Совета).

4. Полномочия Совета

4.1. Участвует в разработке рекомендаций и предложений по вопросам образования и воспитания в ОО.

4.2. Информировать родительскую общественность о своей деятельности и деятельности.

5. Порядок формирования и структура Совета

5.1. Совет - коллегиальный орган, созданный на основании настоящего Положения.

5.2. Совет формируется из представителей родительской общественности, чьи дети обучаются, воспитываются в ОО.

5.3. Совет возглавляет председатель, избираемый из числа членов Совета.

5.4. В состав Совета входят по одному представителю от каждого класса образовательной организации.

5.5. Срок полномочий Совета составляет 1 учебный год.

5.6. Совет считается сформированным и приступает к осуществлению своих полномочий на основании приказа директора ОО.

5.7. На первом заседании Совета избирается председатель, заместитель председателя и секретарь, согласовывается план работы Совета. Председатель Совета и секретарь Совета организуют и планируют его работу, созывают заседания Совета, организуют на заседании ведение протокола. Подписывают решения и контролируют их выполнение председатель Совета, секретарь и директор ОО.

5.9. Для ведения текущих дел секретарь Совета обеспечивает протоколирование заседаний Совета, ведение документации Совета, подготовку заседаний.

6. Права и ответственность Совета и его членов

6.1. Совет имеет право:

- рассматривать на своих заседаниях вопросы в соответствии с поставленными целями по направлениям своей деятельности;
- приглашать на заседания Совета представителей администрации образовательного учреждения для получения разъяснений, консультаций по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- запрашивать и получать у представителей администрации образовательного учреждения информацию, необходимую для осуществления функций Совета, в том числе в порядке контроля за реализацией решений Совета.

6.2. Председатель имеет право:

- действовать от имени Совета в пределах полномочий, имеющихся у этого органа;
- получать информацию о состоянии и результатах деятельности ОО;
- информировать органы местного самоуправления о фактах нарушения действующего законодательства в сфере образования, которые стали известны в связи с осуществлением деятельности Совета.

6.3. Член Совета имеет право:

- участвовать в заседаниях Совета;
- избирать и быть избранным в председатели Совета, председатели или члены его комиссий и рабочих групп;
- вносить предложения по повестке дня, порядку ведения заседаний Совета;
- участвовать в прениях, задавать вопросы докладчикам, выступать по мотивам голосования до его проведения;
- требовать постановки своих предложений на голосование;
- вносить предложения о заслушивании на заседании Совета информацию представителей администрации ОО, отчеты или информацию членов Совета;
- пользоваться другими правами, предоставленными ему настоящим Положением;
- доводить информацию, материалы заседаний Совета, до родительской общественности.

6.4. Совет несет ответственность за:

- выполнение утвержденного плана работы Совета;
- принятие решений в пределах своих полномочий;
- исполнение решений, принятых на предыдущем заседании.

7. Организация деятельности Совета

7.1. Организационной формой работы Совета являются заседания, которые проводятся в соответствии с утвержденным планом работы Совета.

7.2. Заседания Совета созываются председателем Совета или по его поручению – секретарем Совета.

7.3. Внеочередные заседания могут созываться по инициативе членов Совета.

7.4. На заседании может быть решен любой вопрос, отнесенный к компетенции Совета.

7.5. Заседания Совета носят открытый характер. Для обсуждения вопросов повестки дня могут быть приглашены лица, заинтересованные в решении вопроса повестки дня или способствующие его решению.

7.6. Заседания Совета считаются правомочными при присутствии на нем не менее половины его членов.

7.7. Решение Совета считается правомочным, если за него проголосовало большинство присутствующих на заседании членов Совета.

7.8. Решения Совета носят рекомендательный характер и вступают в силу в день их принятия, если иное не указано в самом решении.

7.9. Решения Совета доводятся до всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

8. Делопроизводство Совета

8.1. Работа Совета осуществляется по плану, который формируется сроком на один учебный год, утверждается приказом директора ОО и рассматривается на заседании Совета

8.2. Каждое заседание Совета оформляется в 5-дневный срок протоколом, который ведется секретарем.