

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

---

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБОУ «Репинская СОШ»  
Протокол от 24.03.2022 № 3

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Репинская СОШ»  
*С.М. Курмангалеев* /С.М. Курмангалеев  
Приказ № 19 от 03.02.2022



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Репинская средняя общеобразовательная школа»**

**Гайского городского округа Оренбургской области**

**по состоянию на 31.12.2021**

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Репинская средняя общеобразовательная школа» Гайского городского округа Оренбургской области
Руководитель	Сансыбай Мухамедярович Курмангалеев
Адрес организации	462625, Оренбургская область, Гайский район, п. Репино, ул. Школьная -7а
Телефон, факс	8(35362) 67-0-15
Адрес электронной почты	repino-07@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1 сентября 1967 год
Лицензия	№ 3035 от 08.11.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2223 от 13.12.2016 г

Школа функционирует как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Репинская средняя общеобразовательная школа» и обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования. Социум МБОУ «Репинская СОШ» представляет собой обжитый микрорайон, но не «стареющий», пополняющийся новыми застройками и молодыми семьями, окруженный тремя городами - Орск, Новотроицк, Гай, что в настоящее время ведет к увеличению числа прибывающих обучающихся.

Инфраструктура микрорайона развита недостаточно: отдаленность от учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, создает проблематичность в организации досуга детей, личностного роста школьников. Вместе с тем школой накоплен опыт по организации взаимодействия с социально-природной средой. Несмотря на невыгодное географическое положение, школа осуществляет взаимодействие с многочисленными организациями, находящимися на территории округа, которые помогают организовать занятость обучающихся во внеурочное время.

Основные задачи на каждом уровне образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями, как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется разноуровневость обучения, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии обучения.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

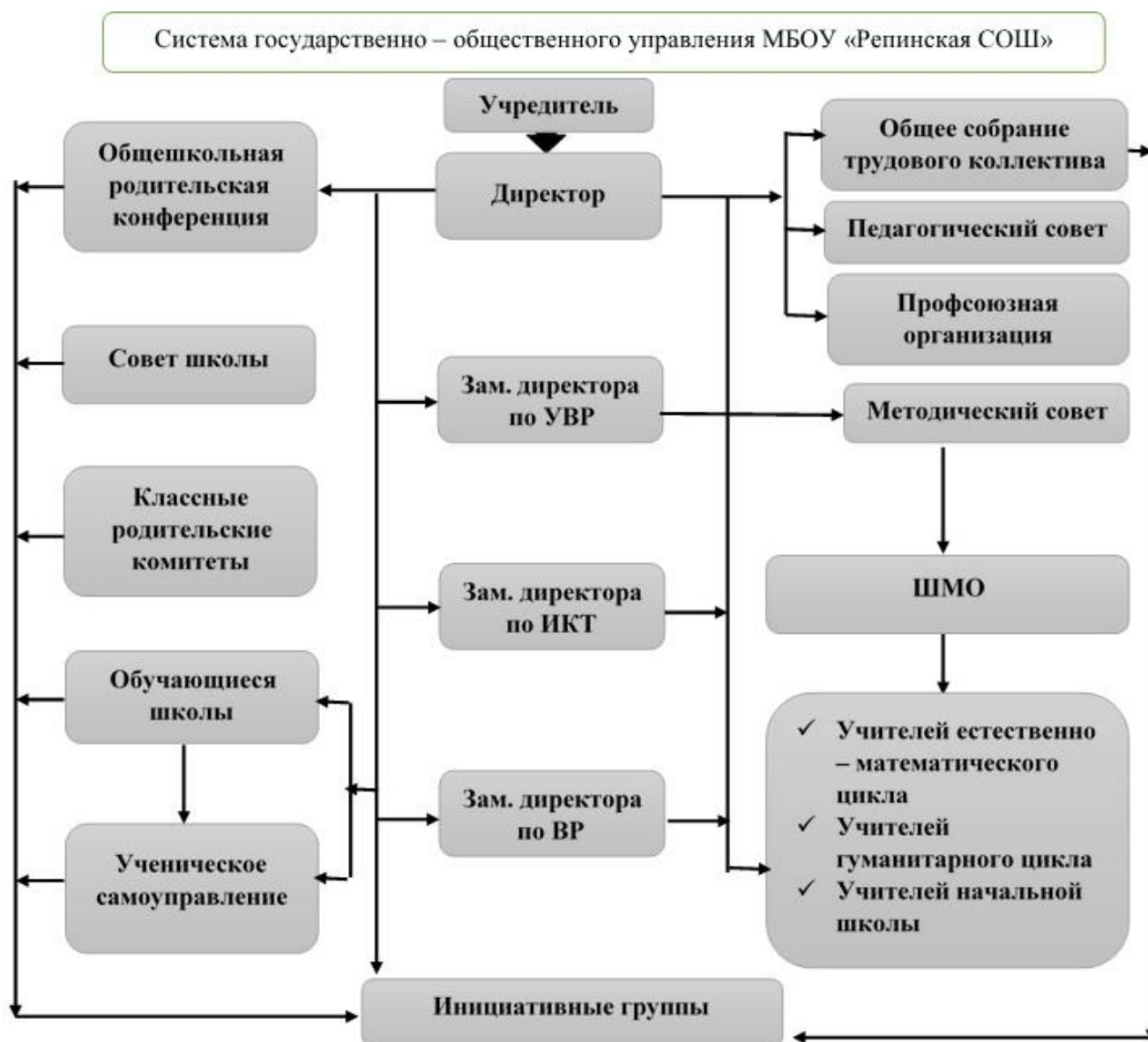
## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Репинская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла.

Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей.



### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Репинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Одной из важных задач, которая решалась школой в анализируемый период, являлось обеспечение организации дистанционного обучения, связанного с проведением мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции. Было принято Положение о дистанционном обучении, родители подтвердили выбор дистанционного обучения, написав заявления. Для педагогов проводилось совещание по теме «Электронное и дистанционное обучение в непрерывном обучении в школе». Была проведена необходимая корректировка организации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Учителя получили консультации по организации работы на различных платформах. Для организации взаимодействия педколлектива использовался коллективный чат. В период дистанционного обучения классными руководителями ежедневно подавались сведения о наличии учеников. Информация о домашних заданиях, оценках, предоставлялась в электронном журнале и на информационном сайте школы. При необходимости, учителя дублировали информацию через почту или мессенджеры. Осуществлялся контроль за организацией дистанционного обучения: корректировка рабочих программ в части календарно-тематического планирования, выполнение программ, подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА, работа с журналами. Однако, выявилась проблема проведения онлайн- уроков и консультаций в системе. Учителя проводили занятия , использовали федеральные образовательные порталы РЭШ, Учи.ру, Фоксфорд, Яндекс-учебник, Решу ОГЭ и ЕГЭ. В осенний период обучения с применением дистанционных технологий учителя более активно проводили уроки в онлайн - режиме через Zoom. Это объясняется техническими возможностями и готовностью учителей. Результаты

педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Но при этом, качество знаний, показываемое обучающимися при проведении контрольных срезов, показывает результаты значительно ниже. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
  - недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ в средней школе и чрезмерная помощь обучающимся начальной школы;
  - неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.
- Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	9.00
2 смена	нет
продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1-11 классы	5-ти дневная
Количество учебных недель	
1,9 класс	34 учебные недели
2 - 8, 10	35 учебные недели
Сменность занятий	
1 смена	1-11 классы
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования	
Уровень	Минимальное количество уроков
Начальное общее образование	4
Основное общее образование	5
Среднее общее образование	6

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, элективные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после часового перерыва.

Количество обучающихся по уровням образования

№	Параметры статистики	2019	2020	2021
---	----------------------	------	------	------

п/п				
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	149	148	148
	– начальная школа	85	78	78
	– основная школа	58	67	67
	– средняя школа	6	3	3

В 2021 году в школе функционировало 18 классов-комплектов (6 – в начальной школе, 10 – в основной и 2 – в средней школе).

Количество обучающихся за последние годы – стабильно.

#### Формы получения образования 2021 году

	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
Кол-во обучаемых по данной форме	148	0	0	0	1

#### Воспитательная работа

В рамках реализации «Программы воспитания» воспитательная работа 2021 – 2022 году в МБОУ «Репинская СОШ» и Саверовском филиале МБОУ «Репинская СОШ» осуществляется по модулям:

##### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:

- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Работа с родителями»

##### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Волонтерство»

Каждый модуль реализуется через проведение традиционных мероприятий, работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Большую роль в реализации гражданско-патриотического воспитания занимает работа Юнармии и работа школьного спортивного клуба «Сарматы»

В 2020 году школа совместно с филиалом проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, привлечением специалистов (онлайн).

Проведены обучающие семинары для родителей фельдшером ФАП по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
  - участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
  - проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
  - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
  - лекции с участием сотрудников молодежного центра
- Охват внеурочной деятельности на уровне 100 %.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2021 года), в том числе:			
		149	148	148
	– начальная школа	85	78	78
	– основная школа	58	67	67
	– средняя школа	6	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	2	0
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	2	0

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году





Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшился на 17 процентов (в 2020 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 50 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился до 0%.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Репинская СОШ» 2021 года

предмет	Кол-во участников	Результаты экзамена							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
русский язык	11	0	0	0	0%	4	36%	7	64%
математика	11	0	0	2	18%	9	82%	0	0%
физика	1	0	0	0	0%	1	100	0	0
информатика	2	0	0	0	0%	1	50%	1	50%
география	8	0	0	1	12%	3	37%	4	50%
<b>Итого (2021 г.)</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9%</b>	<b>18</b>	<b>55%</b>	<b>12</b>	<b>36%</b>

### V. Востребованность выпускников Сведения о выпускниках

	2019	2020	2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	4	12	11
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	1	3	1
- в данной ОО			
- в другой ОО	0	0	1
- в учреждениях СПО	3	9	9
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	5	4	0
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	2	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	5	3	0
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0		9
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

## образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что 87 % родителей считают, педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания, обучающиеся показали среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью. 100 % опрошенных родителей положительно высказались о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
  - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
-

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;

- качество методического сопровождения образовательного процесса;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно - гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в школе;

- материально-техническое обеспечение;

- использование социальной сферы города;

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «Репинская СОШ» работает 25

педагогов. Из них 3 человека имеют среднее профессиональное педагогическое образование, а остальные – высшее педагогическое. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – 1 - на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию. Условных специалистов – нет. Курсы повышения квалификации учителя проходят систематически.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, условных специалистов нет;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№	Тема курсовой подготовки	Количество слушателей
1	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	5
2	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	6
3	«Организация занятий адаптированной физической культуры с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	3
4	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	6
5	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	2
6	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	3

Повышение профессионального уровня педагогов прослеживаются и через другие формы работы:

---

	Проведение открытых мероприятий				Посещение уроков		Участие в пед-чтениях
	Уроков	Внеклассные мероприятия	Мастер-классов	ПГ	Репинская СОШ	другие ОО	
2019	9	8	1		19	8	
2020	14	9	2		23	5	
2021	17	10	1		25	0	

### Участие в педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Название	Количество	Итог
1	«Профессиональный открытый урок»	4	Грамоты победителей, призеров
2	Эссе на тему «Почему я учитель»	3	Грамоты победителей, призеров
3	«Портфолио педагога-оценка профессиональной деятельности»	9	Грамоты победителей, призеров

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	3693
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	4%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Школьная библиотека решает следующие задачи:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.

2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.

3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.

4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

#### Основные функции библиотеки:

1. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе

2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная. Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

#### Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.

2. Комплектование фонда художественной литературы.

3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника
	количество наименований	количество экземпляров	
Начальное общее образование	Художественная литература	252	4
	Учебники 1-4	805	1
В том числе по циклам дисциплин:	Методическая литература	144	
Основное общее, среднее (полное) общее образование	Учебники 5-11	1054	1
	В том числе по циклам дисциплин:		
русский язык	2	64	1
литература	2	84	1
алгебра	3	75	1
технология	1	37	0.5
английский язык	2	45	1
информатика	2	35	1
история	8	127	1
биология	1	76	1
география	1	81	1

обществознание	1	35	1
физика	1	19	1
геометрия	2	42	1
химия	1	37	1
ОБЖ	1	81	1
право	1	11	1
экономика	1	7	1
астрономия			
ОДНКР	1	14	1
ИЗО	1	44	1
Музыка	1	13	0.5
Физ-ра	2	52	1

Для школьной библиотеки на первый план выступают те проблемы, помощи в решении которых, требует современная школа. В числе важнейших: работа с учебной литературой.

Однако огромный педагогический потенциал школьной библиотеки позволяет значительно расширить ее влияние на обучение и воспитание подрастающего поколения.

Анализ читательских формуляров и наблюдения показывают, что у школьников есть познавательный интерес к книге, хотя сегодня чтение приоритетным в своей жизни они не считают.

За отчетный период были проведены библиотечные уроки по темам: «Первое посещение библиотеки» с экскурсией в школьную библиотеку для первоклассников, «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» для учащихся 2-х и 3 классов, «Структура книги» уроки в 1 и 2 классах. С учащимися 4-х классов был проведен библиотечный урок «Говорящие обложки». Ребятам были даны советы как самостоятельно выбрать книги для внеклассного чтения. Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» стал традиционным в нашей школе. Ребята активно участвуют в нем. На внутришкольном этапе читали прозу 15 обучающихся.

В результате акции «Подари книгу!» школьная библиотека пополнилась 12 экземплярами книг. Организована специальная выставка из подаренных книг. Были вручены благодарственные грамоты семьям учащихся, которые откликнулись на это мероприятие.

Также велась внутри библиотечная работа: проведена систематизация учебного фонда, оформлено списание учебников, оформлен заказ на недостающую учебную литературу на 2021 -2022 учебный год. Регулярно проводятся рейды по сохранности учебников, особенно поступивших в данном году. Проведен смотр учебников в начальной школе. Регулярно производится ремонт художественной литературы, так как книги очень ветхие, фонд не обновляется.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Нет

финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

МБОУ «Репинская СОШ», как и Саверовский филиал располагается в одноэтажных зданиях типового проекта.

На территории школы расположены две полосы препятствий, игровая площадка, хозяйственные сооружения, пришкольный участок. Здание нуждается в частичном ремонте.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям.

В школе имеется 18 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, спортивный зал (162 кв. м), библиотека с читальным залом, 2 столовых. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудованы две автоматические противопожарные система сигнализации, установлены 2 тревожные кнопки, видеокамеры по периметру двух зданий.

Столовые рассчитаны на 60 и 40 посадочных мест, для приема пищи организованы перемены по 20 минут. Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием составляет 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГБУЗ «Городская больница» г. Гая.

Школьная библиотека располагает компьютером без подключения к сети Интернет. Книжный фонд включает 3693 - экземпляров, доля учебников – 50%, доля методических пособий 4%. Ежегодно книжный фонд художественной литературы пополняется за счет проведения акции «Подари книгу школе».

Информационно-техническое обеспечение:

компьютеров и ноутбуков -15 шт. (из них 7 установлены в учебных кабинетах,

в распоряжении учителей и учеников находятся 6 компьютеров, подключенных к сети Интернет;

используются программные продукты автоматизации процессов управления: единая образовательная сеть: Электронный журнал на базе АИС ГМУСО

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		



Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (96 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (44 %)

– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		20 (83%)
– высшим педагогическим образованием		20 (83%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24(100%)
– с высшей		3(12,5)
– первой		21(87,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(4%)
– больше 30 лет		4(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		8(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (46%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9.3

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Репинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор: \_\_\_\_\_ /С. М. Курмангалеев.