

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

«07» декабря 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Репинская СОШ»

 Курмангалеев С. М.

Приказ № 80 от «07» декабря 2017 г.



ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

«ПОДРОСТОК»

на 2017-2022 годы

2017 год

Основание для разработки программы

Сегодня наряду с позитивными изменениями в обществе протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растёт количество несовершеннолетних, вовлечённых в преступную деятельность, хранение, доставку, продажу и употребление наркотиков, произошёл резкий рост беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

К причинам роста правонарушений, преступности, снижения моральных устоев несовершеннолетних можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; безработица; появление в условиях хаоса, неразберихи множества лазеек для преступной деятельности; переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении; резко ухудшающиеся жизненные условия всего населения, особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищённой категорией; падение престижа образования, культуры, отсюда снижение культурного уровня молодых людей в своей массе; крушение привычных, нравственных идеалов, что приводит к усилению нигилизма, агрессивности, жестокости, национальный экстремизм.

Прогнозы в отношении дальнейшей трансформации несовершеннолетней преступности не утешительны. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. Будет расти число подростков, вовлекающихся в проституцию, торговлю и сбыт наркотиков, азартные игры, хищение оружия, изготовление и сбыт произведений, пропагандирующих культ насилия и жестокости. Такая криминализация молодёжной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Сложная криминогенная обстановка в стране побуждает исследователей различных областей наук вести поиск эффективных способов и средств профилактики и преодоления различных отклонений в поведении ребёнка, в том числе правонарушений.

Профилактика правонарушений выступает, с одной стороны, как процесс приобщения личности к культуре – материальной, интеллектуальной и нравственной, а с другой – как процесс индивидуального развития, коррекции поведения личности.

Поэтому, одной из самых актуальных и социально значимых целей, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодёжи и повышения эффективности их профилактики.

Понятие *асоциальное поведение* детей близко по смыслу к понятию *девиантное поведение*, т. е. отклоняющееся от общепринятых норм – нравственных, а иногда и правовых.

Профилактическая программа направлена на формирование у подростка убеждённости в том, что необходимо неуклонно следовать требованиям норм морали и права, устранение неблагоприятных влияний на конкретную личность окружающей среды.

Профилактика правонарушений включает в себя профилактические *методы*:

- формирование правильных взглядов и убеждений у подростков, т.е. нравственного сознания;
- формирование навыков и привычек социально-позитивного поведения;
- воспитание волевых усилий, позволяющих противостоять антиобщественным влияниям;
- социальное оздоровление микросреды.

Нормативно-правовая база

- Конвенция о правах ребёнка, 1990 г.
- Декларация о правах ребёнка, 1959 г.
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»

- Гражданский кодекс, Семейный кодекс, Уголовный кодекс
- Трудовое законодательство, Кодекс РФ об административных правонарушениях
- Законы Оренбургской области
- Документы муниципального образования (приказы, распоряжения)
- Внутриучрежденные документы (Устав учреждения Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 2010 г.
- Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 436-ФЗ, 2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 2000 г.
- Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы), 1990 г.

Цель программы:

предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы.

Задачи программы:

1. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействие социального педагога с классными руководителями, родителями, педагогом-психологом, ЗД по ВР, ПДН и КДН и ЗП.
2. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
3. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в образовательном учреждении.
4. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время.
6. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Социально-педагогическая деятельность с детьми асоциального поведения ведётся по следующим основным направлениям:

Диагностическая деятельность:

- анкетирования и тестирования учащихся;
- диагностика учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП, ВШК.

Социально-педагогическая поддержка детей:

- выявление учащихся асоциального поведения;
- постоянное наблюдение за детьми «группы риска» в урочное и внеурочное время;
- оказание своевременной помощи детям «группы риска»;
- индивидуальная социально-педагогическая работа с детьми с отклонениями в поведении;
- индивидуальная коррекционная работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП, ВШК;
- посещение детей «группы риска» по месту жительства;

Психолого-педагогическая поддержка детей, основанная на сотрудничестве со школьным педагогом-психологом:

- индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
- консультирование учащихся и их родителей;
- классные часы по предупреждению употребления спиртными напитками, наркотическими средствами и психотропными веществами совместно с врачом наркологом;
- классные часы по профилактике табакокурения совместно с врачом наркологом.

Правовое сопровождение учащихся:

- организация тематических классных часов;
 - информационно-правовая помощь учащимся (оформление стендов в школе с профилактической и правовой информацией, классных правовых уголков);
- встречи с работниками ОВД (инспектором ПДН, участковым инспектором, следователем, адвокатом).

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- День инспектора (индивидуальная работа инспектора ПДН, участкового инспектора полиции с учащимися с отклонениями в поведении, проведение классных часов с участием инспекторов);
- приглашение детей с отклонениями в поведении с родителями на Совет профилактики среди несовершеннолетних;
- постоянное наблюдение и своевременная помощь детям девиантного и делинквентного поведения;
- индивидуальная социально-педагогическая работа (беседы) с обучающимися;
- осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска»;
- посещение семей социального риска. Обследование условий жизни детей из семей социального риска.

Организация досуговой деятельности:

- привлечение учащихся в различные кружки и спортивные секции;
- трудоустройство подростков в период каникул;
- участие в организации лагеря дневного пребывания в школе.

Работа с родителями:

- индивидуальная работа (консультации, беседы) с родителями;
- организация консультаций педагогом-психологом для родителей
- родительские собрания с участием социального педагога, педагога-психолога, инспектора ПДН, участкового инспектора;
- участие в родительской конференции;
- посещение неблагополучных семей по месту жительства;
- приглашение родителей детей с отклонениями в поведении на Совет профилактики среди несовершеннолетних;
- приглашение родителей к инспектору ПДН, участковому инспектору;
- приглашение родителей детей на КДН и ЗП.

Работа с педагогическим коллективом:

- индивидуальная работа с классными руководителями (беседы, консультации);
- совместное выявление семей социального риска и работа с ними;
- совместные посещения с классными руководителями детей и семей по месту жительства;
- совместный контроль посещаемости учебных занятий учащимися с отклонениями в поведении;
- привлечение проблемных детей в кружки и спортивные секции. Контроль занятости учащихся во внеурочное время;
- участие в Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (1 раз в четверть);
- проведение совместных тематических классных часов и родительских собраний;
- оформление правовых классных уголков;
- участие в совещаниях педагогического коллектива (предоставление определённой информации);
- участие в заседаниях педагогического совета школы;
- участие в МО классных руководителей.

Характеристика программных мероприятий:

- Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно с инспектором ПДН.
- Выявление семей социального риска и детей, склонных к правонарушениям.

- Социально-педагогическая работа с неблагополучными семьями.
- Систематическая работа со списком и картотеккой учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП.
- Постоянное наблюдение и своевременная помощь детям «группы риска».
- Индивидуальная социально-педагогическая работа с детьми с отклонениями в поведении по предупреждению правонарушений.
- Индивидуальная коррекционная работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП, ВШК.
- Информационно-правовая помощь учащимся.
- Диагностика учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП, ВШК.
- Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися.
- Организация консультаций педагогом-психологом для родителей.
- Организация индивидуальной психолого-педагогической работы с детьми девиантного и делинквентного поведения, коррекционной работы с ними.
- День инспектора.
- Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
- Участие в профилактической операции «Подросток».
- Участие в межведомственной акции «Помоги ребёнку».
- Участие в правовом месячнике.
- Участие в месячнике по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков.
- Посещение семей социального риска по месту жительства совместно с классными руководителями и инспектором ПДН.
- Привлечение учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП, ВШК в кружки и спортивные секции, организация их занятости во внеурочное время.
- Трудоустройство несовершеннолетних учащихся в период каникул.
- Привлечение детей в лагерь отдыха дневного пребывания в школе в каникулярное время.
- Классные часы с участием социального педагога, инспектора ПДН, участкового инспектора.
- Тематические классные часы по изучению «Правил поведения на дорогах», «Правил поведения в школе», «Правил поведения в общественных местах», «Устава школы», «Конституции РФ», «Прав ребёнка» (изучение Конвенции ООН о правах ребёнка), Закона «Об образовании», статей из Кодекса об административных правонарушениях, Законов Оренбургской области и т.д.
- Тематические родительские собрания («Права и обязанности родителей», «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми» и т.д.)
- Анкетирование учащихся с целью выявления фактов вымогательства и жестокого обращения с детьми.
- Диагностика уровня воспитанности учащихся.
- Рейды по внешнему виду учащихся.
- Родительская конференция.
- Совет школьных ученических экипажей.
- Оформление стендов с правовой и профилактической информацией.

План работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на учебный год.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Диагностическая деятельность		
	Мониторинг социального состава обучающихся школы и их семей.	сентябрь	ЗД по ВР
	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	сентябрь	ЗД по ВР

	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	ЗД по ВР, кл. рук-ли
	Анкетирование обучающихся с целью выяснения занятости во внеурочное время.	сентябрь, январь	кл. рук-ли, ЗД по ВР
	Диагностика уровня воспитанности учащихся.	сентябрь, январь	, кл. рук-ли, ЗД по ВР
	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно с инспектором ПДН: - составление списка детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП - выявление детей, склонных к правонарушениям для постановки их на ВШК - проведение совместно с инспектором ПДН анализа семей социального риска. Составление списка неблагополучных семей - систематическая работа со списком и картотекой учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП.	сентябрь сентябрь сентябрь в течение года	ЗД по ВР инспектор ПДН
	Диагностическое обследование детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП.	в течение года	ЗД по ВР кл. рук-ли
	Составление социально-педагогических карт детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП.	в течение года	ЗД по ВР кл. рук-ли
	Мониторинг правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися.	сентябрь, январь, май	ЗД по ВР
	Анкетирование обучающихся по вопросу организации отдыха во время каникул.	октябрь, декабрь, март, май	ЗД по ВР кл. рук-ли
	Анализ работы школы по профилактике правонарушений.	май	ЗД по ВР
2.	Предупредительно-профилактическая деятельность		
	Постоянное наблюдение и своевременная помощь детям девиантного и делинквентного поведения.	в течение года	ЗД по ВР, кл. рук-ли
	Индивидуальная социально-педагогическая работа (беседы) с обучающимися.	в течение года	ЗД по ВР
	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска».	в течение года	ЗД по ВР
	Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска».	в течение года	ЗД по ВР
	Посещение семей социального риска. Обследование условий жизни детей из семей социального риска.	в течение года	ЗД по ВР кл. рук-ли
	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть	ЗД по ВР, ЗД по ВР
	День инспектора в школе.	ежемесячно	ЗД по ВР
	Беседы на темы: - «Как не стать жертвой преступления?» (5 класс). - «Основы безопасной жизнедеятельности или как уберечь себя от несчастий» (6 класс). - «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 класс). - «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8 кл.). - «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9 класс).	октябрь декабрь январь февраль март	ЗД по ВР, кл. рук-ли

	Классные часы по предупреждению употребления спиртными напитками, наркотическими средствами и психотропными веществами с участием врача нарколога.	апрель	Кл. рук-ли, ЗД по ВР
3.	Социально-педагогическая поддержка детей		
	Участие в проведении профилактических мероприятиях: - межведомственная профилактическая операция «Подросток» (по особому плану) - правовой месячник (по особому плану) - межведомственная профилактическая акция «Помоги ребёнку» (по особому плану) - акция «Милосердие»	май- сентябрь ноябрь декабрь- февраль	ЗД по ВР,
	Сотрудничество с социально-реабилитационным центром «Островок».	в течение года	ЗД по ВР
	Сотрудничество с УСЗН, СЦО, КДН и ЗП	в течение года	ЗД по ВР
4.	Психолого-педагогическая поддержка детей		
	Классные часы с участием педагога-психолога.	в течение года	педагог- психолог
	Коррекционная работа педагога-психолога с детьми с отклонениями в поведении.	в течение года	педагог- психолог
5.	Правовое сопровождение учащихся		
	Оформление стендов с профилактической информацией.	в течение года	ЗД по ВР
	Оформление классных уголков правовых знаний.	в течение года	кл. рук-ли
	Проведение классных часов с участием работников ОВД (инспектора ПДН, участкового инспектора, следователя, адвоката) в рамках правового месячника.	ноябрь	ЗД по ВР, кл. рук-ли
	Классные часы: - «Правила поведения в школе и общественных местах» (5-9 классы) - «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-9 классы)	ноябрь	ЗД по ВР, кл. рук-ли
6.	Организация досуговой деятельности		
	Привлечение ребят, склонных к правонарушениям, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП, ВШК в общественную жизнь школы, кружки и спортивные секции.	в течение года	ЗД по ВР, кл. рук-ли
	Участие в городских спортивных соревнованиях «Спорт вместо вредных привычек».	ноябрь	ЗД по ВР
	Привлечение детей с отклонениями в поведении в лагеря дневного пребывания в школе.	май	ЗД по ВР
	Оказание помощи в трудоустройстве на временные работы в период летних каникул.	июнь-август	ЗД по ВР
7.	Работа с родителями		
	Индивидуальная социально-педагогическая работа с родителями.	в течение года	ЗД по ВР
	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Работа с ними (посещение семьи по месту жительства, составление акта обследования жизненных условий семьи).	в течение года	кл. рук-ли
	Направление по мере необходимости документов в ПДН, КДН и ЗП.	в течение года	Зд по ВР
	Приглашение родителей на КДН и ЗП.	в течение	ЗД по ВР

		года	
	Проведение классных родительских собраний с участием инспектора ПДН, участкового инспектора.	в течение года	ЗД по ВР
	Родительское собрание на тему «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание детей».	февраль	ЗД по ВР
	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	1 раз в четверть	соц. педагог, ЗД по ВР
8.	Профилактическая работа с педагогическим коллективом		
	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении на совещаниях учителей.	в течение года	ЗД по ВР
	Участие в заседаниях педагогического совета школы.	в течение года	ЗД по ВР
	Участие в работе МО классных руководителей.	в течение года	ЗД по ВР
	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».	в течение года	ЗД по ВР
	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	ЗД по ВР
9.	Организационно-методическая деятельность		
	Размещение информации о деятельности социального педагога на сайте школы, в школьной газете.	постоянно	ЗД по ВР
	Мониторинг правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися.	сентябрь, январь, май	ЗД по ВР
	Анализ социально-педагогической работы.	июнь	ЗД по ВР

Сроки реализации Программы: 2017-2022 г.г.

Этапы реализации Программы:

I. Подготовительный этап (2017-2019 гг.):

- Совершенствование нормативно-правовой базы;
- Определение стратегий и тактики деятельности;
- Укрепление межведомственного сотрудничества;
- Обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- Разработки методик и проведение в школе социологического исследования несовершеннолетних обучающихся, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
- Поиск форм и методов вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

II. Основной этап (2019-2021 гг.):

- Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних обучающихся попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- Использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приёмов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у несовершеннолетнего обучающегося активного жизненного стиля поведения.

III. Аналитический этап (2021-2022 гг.):

- Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;
- Определения перспектив развития школы в этом направлении.

Исполнители Программы: классные руководители, ЗД по ВР, инспектор ПДН, участковый инспектор полиции.

Объёмы и источники финансирования: бюджетные средства.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Снижение роста правонарушений и преступлений среди учащихся школы.
2. Формирование у несовершеннолетних нравственного сознания, навыков и привычек социально-позитивного поведения.
3. Воспитание у подростков волевых усилий, позволяющих противостоять антиобщественным влияниям.