

Директор школы



С.М. Курмангалеев



Утверждаю:

План методической работы школы на 2018-2019 учебный год

В соответствии с Программой развития школы, единая методическая тема школы: **«Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС.»**

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей;
- Формирование положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области исследовательских технологий и компетенций;
- Обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата в школе;
- Совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления обучающихся;
- Продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах;
- Продолжение работы с одаренными обучающимися и имеющими высокую мотивацию к обучению;
- Осуществление условий для модернизации школьного образования и введения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;

- Развитие предпрофильной подготовки;
- Создание условий для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ООП;
- Продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
 - Организация образовательной среды школы как средства решения воспитательных задач в свете новых ФГОС;
 - Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующий развитию школы как открытой образовательной системы;
 - Посещение уроков учителей начальной, основной и средней школы, организация взаимопосещения уроков учителями для продолжения ознакомления с системой работы по новым ФГОС.

В связи с переходом на новые ФГОС в основной и средней школе педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в следующем учебном году:

- U использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
- U использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;
- U использование потенциала часов школьного компонента: индивидуально-групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
- U продолжение развития очно-заочного обучения: дистанционного, самообразования;
- U развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- U обмен опытом по работе с одарёнными детьми и со слабоуспевающими;
- U совместное планирование методической работы начальной и основной школы с учетом введения новых ФГОС второго поколения.

Направления и формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения учителей школы
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы обучения
- Предметные недели
- День открытых дверей
- Проектно-исследовательская конференция
- Педагогический мониторинг
- Семинары
- Круглые столы
- Дискуссии
- Работа в группах
- Мастер-классы
- Творческие отчеты

- Методическое консультирование

- Деловые игры

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами				
Повышение квалификации				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности в свете новых ФГОС.				
Курсовая переподготовка				
№	Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1	Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в новом учебном году	Май-сентябрь	ЗД по УВР	Перспективный план курсовой переподготовки
2	Мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями школы (очная или дистанционная форма обучения).	В течение учебного года	ЗД по УВР	Документ о КПК, использование ИК технологий; сетевое взаимодействие
Аттестация педагогических работников				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических сотрудников.				
№	Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1	Консультация «Методические рекомендации по вопросам аттестации»	В течение учебного года	ЗД по УВР	Принятие решения о прохождении аттестации
2	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение учебного года	ЗД по УВР	Помощь при затруднениях при заполнении заявлений
3	Корректировка списка аттестуемых педагогических работников в текущем учебном году	сентябрь	ЗД по УВР	Список аттестуемых учителей
4	Подготовка портфолио учителя – описание в фактах педагогических качеств и достижений учителя,	Согласно графику	ЗД по УВР	Изучение портфолио

	включающее спектр документов, которые формируют представление о специфике подхода и мере профессиональной эффективности учителя.			
5	Проведение внеурочных мероприятий, серий уроков для педагогов школы и администрации.	Согласно графику	ЗД по УВР	Пополнение банка педагогического опыта, пополнение методического раздела на сайте
Обобщение и распространение опыта работы				
Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, подготовка к обобщению и распространению результатов творческой деятельности педагогов				
1	Продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей школы	В течение учебного года	Председатели ШМО учителя	Тезисы выступлений, конспекты уроков, доклады, презентации и т.д.
2	Теоретические основы инновационной деятельности педагога по новым ФГОС. Представление материалов по самообразованию на заседаниях МО и МС.	В течение учебного года	Председатели ШМО ЗД по УВР	Внедрение педагогического опыта; подготовка выступлений и докладов
3	Участие в работе проектов педагогических сообществ в сети Интернет, городских конференций, семинарах, вебинарах	В течение учебного года	Коллектив учителей	Распространение и внедрение опыта педагогов из других образовательных организаций
4	Представление педагогического опыта на школьной научно-практической конференции	Апрель	Председатели ШМО ЗД по УВР	Выработка рекомендаций, написание статей
2. Предметные олимпиады				
Цель: выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их подготовка к олимпиадам муниципального, регионального и всероссийского уровней				
1	• Изучение пакета документов о региональных и Всероссийских олимпиадах	Октябрь-декабрь	Председатели ШМО Учителя-	Организация и проведение олимпиад

	• Проведение заседаний МО по изучению нормативных документов о проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников		предметники ЗД по ВР	
2	Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	Председатели ШМО Учителя-предметники ЗД по ВР	Подготовка к олимпиадам
3	Создание банка персональных данных участников Всероссийской олимпиады школьников Создание портфолио обучающихся, принимающих активное участие в олимпиадах и научно-практических конференциях	ноябрь	ЗД по УВР	Банк персональных данных
4	Участие в городских и всероссийских конференциях и олимпиадах	В течение учебного года	ЗД по УВР Председатели ШМО	База персональных данных

3.Методические семинары

Цель: совершенствование методического уровня педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями, повышение профессиональной компетентности педагогов

1	Сохранение единства образовательного пространства, преемственность всех ступеней образовательной системы	сентябрь	ЗД по УВР Председатели ШМО	Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах ФГОС нового поколения
2	Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на всестороннее развитие личности участников образовательного процесса	ноябрь	ЗД по УВР Председатели ШМО	Развитие профессиональной педагогической компетентности
3	Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя. Формирование творческого мышления обучающихся	февраль	ЗД по ВР	
4	Совершенствование работы с педагогическим коллективом	ноябрь	ЗД по УВР	Знакомство с

	по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников основной и средней школы. ФИПИ как эффективная методика подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации		Председатели ШМО Ответственные за ГИА	документацией по ОГЭ и ЕГЭ по выпускным экзаменам, выработка рекомендаций по подготовке к экзаменам, работа со Стат Градом, проведение пробных экзаменов на базе школы
5	Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях	Декабрь-январь	Кл. руководители	Результаты анкетирования
6	Технологии формирования УУД в основной школе в условиях реализации ФГОС ООО.	декабрь	ЗД по УВР Председатели ШМО	Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах ФГОС нового поколения
7	Методы достижения метапредметных результатов в 5-7-х классах в условиях реализации ФГОС ООО.	март	Председатели МО ЗД по УВР	Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах ФГОС нового поколения
8	Моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого-педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер и использование их в процессе обучения. Психологическая готовность педагогов к внедрению инновационных технологий в образовательное пространство.	октябрь	ЗД по УВР Председатели ШМО	Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах обучения детей с ОВЗ

9	Методический инструментарий для решения проблем развития обучающихся по итогам психологопедагогических консилиумов	В течение учебного года	ЗД по УВР	Рекомендации по работе с обучающимися
4.Педагогические советы				
Цель: Выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержанию образовательного процесса в школе, развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах реализации ФГОС нового поколения				
1	«Приоритетные направления деятельности образовательной организации в 2018-2019 году.» 1. Анализ выстроенной системы качества образования. Проблемы и пути решения педагогического мониторинга 2. Задачи на следующий 2018-2019 учебный год; 3. О задачах годового плана и перспективах работы на 2018-2019 уч.г., 4. план мероприятий на ближайшую четверть; 5.коррекция содержания рабочих программ, современные требования к их составлению, методические рекомендации; 6. подписания приказов и распоряжений на начало учебного года.	август	Директор ЗД по УВР	Коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектив на 2018-2019 год
2	«Влияние личности педагога на качество образования в современной школе. Развитие профессиональной компетентности в условиях ФГОС второго поколения» 1. итоги 1 четверти; 2. повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях новых ФГОС; 3. вопросы саморазвития и самообразования учителя, презентация опыта работы современного учителя; 4. анализ активных методов обучения на уроках в 7 классе с точки зрения формирования УУД; 5. оценка деятельности педагога по формированию познавательных УУД во время занятий по направлениям внеурочной деятельности. 6.Методический день для учителя или учитель для	ноябрь	ЗД по УВР Председатели ШМО	Определение составляющих этапов совершенствования профессиональной компетентности учителя. Обучение самоанализу урока в соответствии с требованиями ФГОС. Проведение анкетирования профессиональной компетенции. Анализ итогов анкетирования

	методического дня			обучающихся.
3	<p>«Интеграция урочной и внеурочной деятельности как неотъемлемый компонент перехода на новые ФГОС. Дополнительное образование – одна из форм развития профильного самоопределения обучающихся.»</p> <p>1.итоги 2 четверти;</p> <p>2. системно-деятельностный подход в воспитании как основа ФГОС;</p> <p>3. современные подходы в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения. (активные формы, информационные технологии, предметные недели, беседы, анализы, тематические часы и т.д.); 4.Здоровьесберегающие технологии - основы построения образовательного процесса в школе в рамках реализации новых ФГОС;</p> <p>5.Система педагогического взаимодействия, направленного на экологическое воспитание обучающихся</p>	декабрь	ЗД по УВР Председатели ШМО	Повышение эффективности образовательного процесса. Представление лучшего педагогического опыта. Определение путей совершенствования работы педагогического коллектива
4	<p>«Современные подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования. Формирование коммуникативных компетенций в процессе обучения иностранным языкам.»</p> <p>1. итоги 3 четверти;</p> <p>2. оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО, ООО, СОО в 2018-2019 уч.г.;</p> <p>3. проектно-исследовательская деятельность обучающихся как одно из средств реализации требований ФГОС;</p>	март	ЗД по УВР	Анализ работы коллектива по введению ФГОС. Анализ результатов проектной деятельности
5	<p>«Анализ итогов деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год, поиск перспектив развития школы в свете модернизации российского образования»</p> <p>1.итоги 4 четверти;</p> <p>2. оценка деятельности школы за учебный год</p> <p>3.анализ проведения Дней открытых дверей и предметных</p>	май	ЗД по УВР Председатели ШМО	Анализ работы коллектива по новым образовательным стандартам в течение учебного года. Предметная неделя

	недель 4.план мероприятий на июнь 5.ознакомление с расписанием консультаций ГИА			как средство развития интереса обучающихся
6	«О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации»	май	ЗД по УВР	Подведение итогов обучения обучающихся 9,11 классов. Формирование списка допущенных к ГИА – 2019.
7	«Организация и проведение промежуточной аттестации 1-8, 10 классов. Перевод обучающихся 1-8,10 классов»	май	ЗД по УВР	Мониторинг результатов промежуточной аттестации. План работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, на июнь месяц.
8	«О переводе обучающихся в 10 класс. О выдаче аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования. О выдаче медалей за успехи в обучении»	июнь	Директор ЗД по УВР	Выдача документов государственного образца.

5.Работа с молодыми специалистами

Цель: обеспечение методического сопровождения с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями

1	Консультации по вопросу оформления классной документации (личных дел, журналов)	сентябрь	ЗД по УВР	Правильность заполнения школьной документации
2	Посещение уроков коллег по методическому объединению	Согласно графику	ЗД по УВР Председатели ШМО	Становление профессионального мастерства
3	Работа с молодыми специалистами и малоопытными учителями	В течение учебного года	ЗД по УВР Учителя-наставники	Становление профессионального

				мастерства
4	Посещение уроков молодых специалистов	Согласно графику	ЗД по УВР Руководитель ШМО	Оказание методической помощи
6.Методическое сопровождение инновационной деятельности				
	Направления инновационной деятельности	Основное содержание деятельности по методическому сопровождению	сроки	ответственный
1	Программа начальной школы, программа основной и старшей школы	1.Мониторинг работы школы по всем направлениям образования 2.Подготовка педагогов к совершенствованию рабочих программ по учебным предметам, тематическим планированиям и курсам по выбору. 3.Развитие ключевых компетентностей обучающихся как нового результата образования 4.Работа с педагогическим коллективом по вопросам реализации государственных образовательных стандартов второго поколения. 5.Подготовка учителя к становлению и	Сентябрь В течение учебного года	ЗД по УВР Председатели ШМО

		<p>развитию универсальных учебных действий обучающихся в условиях освоения общеобразовательных стандартов второго поколения: опыт, проблемы, перспективы.</p>		
2	<p>Работа с одаренными детьми. Основание: Программы школы, ФГОС второго поколения</p>	<p>1.Продолжение работы над программой «Одаренные дети». 2.Совершенствование работы научного общества обучающихся 3.Участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях разного уровня 4.Совершенствование методов стимулирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся 5.Портфолио обучающегося как альтернативный метод оценивания образовательных достижений 6.Создание электронного</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>ЗД по УВР Председатели ШМО</p>

		банка данных «Одаренные дети», программно-методических материалов, технологий по работе с высокомотивированными и одаренными детьми		
3	Создание информационной среды. Основание: Программа развития. Программа информатизации.	1.Повышение готовности педагогов и обучающихся к использованию в образовательном процессе информационных и телекоммуникационных технологий 2.Совершенствование службы медиатеки 3.Издание научно-исследовательских работ обучающихся 4.Организация дистанционного обучения в рамках школы	В течение учебного года	Директор ЗД по УВР
4	Изменение механизмов работы с кадрами. Основание: Программа развития	1.Корректировать функциональные обязанности председателей МО 2.Подготовка педагогов к участию в	В течение учебного года	Директор ЗД по ВР Председатели ШМО

		<p>инновационной деятельности.</p> <p>3. Отработка механизма стимулирования труда специалистов, занимающихся инновационной деятельностью</p> <p>4. Проведение тренингов, психолого-педагогических семинаров, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов</p> <p>5. Пополнение банка данных педагогического опыта учителей</p>		
6. Заседание научно-методического совета школы				
Цель: координация научно-методической работы школы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение состава МС. Рассмотрение положения о методическом совете, его структуре. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2018-2019 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение планов работы школьных методических объединений, педагогов по ИОТ. 4. Знакомство с Положением об аттестации учителей. 5. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам, факультативам, курсам и внеурочной деятельности. 6. Организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 7. Утверждение плана проведения предметных недель. 8. Организация работы и принятие плана подготовки к ГИА в 2018-2019 учебном году. 9. Обсуждение учебно-методического обеспечения. 	сентябрь	<p>Директор ЗД по ВР Председатели ШМО</p>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с аттестующимися учителями. 2. Планирование недель педагогического мастерства. 3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, создание творческих групп. 4. Планирование работы по подготовке к Фестивалю педагогических идей. 5. Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников. 6. Мониторинг адаптационного периода в 1-5-х классах. 7. Методическая консультация «Портфолио учителя как составная добровольной аттестации». 8. Деятельность МО по реализации работы с одаренными детьми. 9. Итоги участия обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад 	октябрь	ЗД по УВР Председатели ШМО
<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги мониторинга за 1-ую четверть. Психолого – педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся. 2. Работа творческих групп по подготовке к конкурсам педагогического мастерства. 3. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 	ноябрь	ЗД по ВР Председатели ШМО
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение промежуточных итоговых аттестационных работ за 1 полугодие. 2. Анализ взаимопосещения уроков учителями-предметниками. 3. Обобщение педагогического опыта по теме «Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ». 4. Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской. 5. Организация работы МО на 2 полугодие. 6. Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие. 	декабрь	ЗД по ВР Председатели ШМО
<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Об итогах аттестации учителей за 1 полугодие. 3. Отчет о курсовой подготовке педагогических работников за 1 полугодие 2018-2019 учебного года. 4. Анализ итогов промежуточной аттестации во 2-8 классах в 2018-2019 учебном году. 5. Итоги методической работы за 1 полугодие в 2018-2019 учебном году. 6. Итоги мониторинга за 1 полугодие. Психолого – педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся. 7. Отчет руководителей МО. 	январь	ЗД по УВР Председатели ШМО
<ol style="list-style-type: none"> 1«Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО». <p>Обобщение педагогического опыта.</p>	Февраль-апрель	ЗД по УВР Председатели ШМО

<p>2. Анализ предметных недель.</p> <p>3. Рассмотрение УМК, списка учебников на 2019-2020 учебный год. Подготовка УМК для 9 класса.</p> <p>4. Создание творческой группы по подготовке и организации Фестиваля педагогических идей.</p>		
<p>1. О результатах участия конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.</p> <p>2. Обсуждение унификации при переходе из начальной школы в основную в свете новых ФГОС.</p> <p>3. О качестве работы педагогических работников над темами самообразования.</p> <p>4. Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>5. О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов.</p>	апрель	ЗД по УВР Председатели ШМО
<p>1. Открытое заседание по теме «Достижения и проблемы внедрения ИОТ». Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы (отчеты руководителей МО, руководителей творческих групп о проделанной работе за год).</p> <p>2. Выявление динамики научно-методического уровня преподавания.</p> <p>3. Эффективность работы методических объединений. Анализ МР в учебном году.</p> <p>4. Планирование научно-методической работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>5. Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов.</p> <p>6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.</p>	Май, июнь	ЗД по УВР Председатели ШМО

Формы подготовки педагогов к введению ФГОС Каждый педагог имеет свои особенности в обучении. В связи с этим они условно были разделены на соответствующие группы, с каждой из которых необходимо использование определенного личностного подхода

Категория педагогов	Форма подготовки
инертные	<p>1. Курсы повышения квалификации, обучающие семинары, практикумы, вебинары.</p> <p>2. Работа по инструкции, памятке, специально разработанной методике до полного освоения новой</p>

	технологии
пассивные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и научно-практические конференции, педагогические чтения. 2. Индивидуальный план самоподготовки. 3. Рецензирование материалов
активные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологические тренинги и психолого-педагогические семинары, деловые игры. 2. Проблемные, творческие группы, педагогические и ученические проекты. 3. Рецензирование материалов
успешные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-классы, школа передового опыта, педагогические мастерские. 2. Создание /адаптация, апробация и внедрение методических разработок, дидактических пособий, сайта педагога