

Согласовано:
Заместитель главы администрации
Гайского городского округа
по социальным вопросам


« _____ М. Ю. Ильина.
2019г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Репинская средняя общеобразовательная школа»

Гайского городского округа Оренбургской области

по состоянию на 31.12.2018

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Репинская средняя общеобразовательная школа» Гайского городского округа Оренбургской области
Руководитель	Сансыбай Мухамедьярович Курмангалеев
Адрес организации	462625, Оренбургская область, Гайский район, п. Репино, ул. Школьная -7а
Телефон, факс	8(35362) 67-0-15
Адрес электронной почты	repino-07@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1 сентября 1967 год
Лицензия	№ 3035 от 08.11.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2223 от 13.12.2016 г.

Школа функционирует как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Репинская средняя общеобразовательная школа» и обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования. Социум МБОУ «Репинская СОШ» представляет собой обжитый микрорайон, но не «стареющий», пополняющийся новыми застройками и молодыми семьями, окруженный тремя городами - Орск, Новотроицк, Гай, что в настоящее время ведет к увеличению числа прибывающих обучающихся.

Инфраструктура микрорайона развита недостаточно: отдаленность от учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, создает проблематичность в организации досуга детей, личностного роста школьников. Вместе с тем школой накоплен опыт по организации взаимодействия с социально-природной средой. Несмотря на невыгодное географическое положение, школа осуществляет взаимодействие с многочисленными организациями, находящимися на территории округа, которые помогают организовать занятость обучающихся во внеурочное время.

Основные задачи на каждом уровне образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями, как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется разноуровневость обучения, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии обучения.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

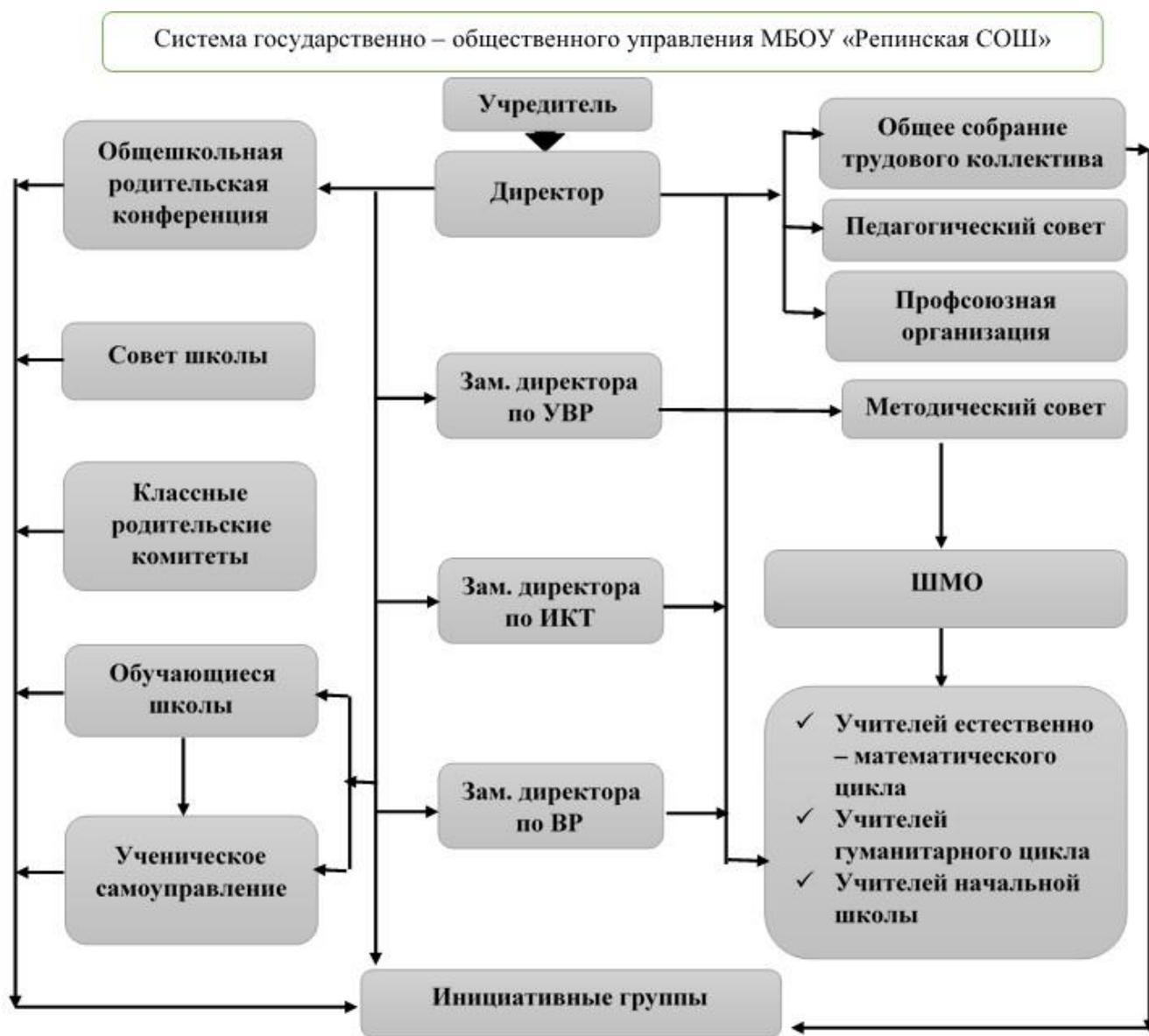
Органы управления, действующие в МБОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Репинская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла.

Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Репинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена		9.00
2 смена		нет
продолжительность урока		45 мин
продолжительность (минимальная)	перемен	10
продолжительность (максимальная)	перемен	20
Продолжительность учебной недели		
1-11 классы		5-ти дневная
Количество учебных недель		
1 класс		33 учебные недели
2 - 4,9,11		34 учебные недели
5-8,10		35 учебных недель
Сменность занятий		
1 смена		1-11 классы
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, элективные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после часового перерыва.

Количество обучающихся по уровням образования

№ п/п	Параметры статистики	2016	2017	2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	85	97	106
	– начальная школа	45	48	56
	– основная школа	31	39	40
	– средняя школа	9	10	10

В 2018 году в школе функционирует 11 классов-комплектов (4 – в начальной школе, 5 – в основной и 2 – в средней школе).

Количество обучающихся за последние годы – стабильно.

Формы получения образования 2018 году

	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
Кол-во обучаемых по данной форме	105	0	0	0	1

Воспитательная работа

В 2018 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, привлечением специалистов.

Проведены обучающие семинары для родителей фельдшером ФАП по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников молодежного центра

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:			
		80	85	106
	– начальная школа	37	45	56
	– основная школа	32	31	40

	– средняя школа	11	9	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	0	2
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	2	0	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36	3	27	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	16	47	3	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 процентов (в 2017 был - 70 %), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	0	0	2	22	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	9	36	8	16	0	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году показывает, что процент обучающихся, окончивших

на «4» и «5», понизился на 28 процентов (в 2017 был 50 %); процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 22 % (в 2017– 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	80	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году уменьшился на 7 процентов (в 2017 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 40%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 33 процента (в 2017 было 0%).

Результаты ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего чел.	Обучающиеся, получившие 100 баллов	Обучающиеся, получившие 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	1	68
Математика (базовый уровень)	2	0	0	5
Математика (профильный уровень)	1	0	0	70
Физика	1	0	0	55
История	3	0	0	44
Обществознание	3	0	0	64

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 3 обучающихся, что составило 100% выпускников. Успеваемость составила 100%. Самый высокий балл – 91. Средний балл составил – 68.

В 2018 году экзамен по математике можно было сдавать и на базовом и на профильном уровне. На базовом уровне сдавали 2 обучающихся 11а класса. Успеваемость составила 100%, средний балл – 5.

На математике профильного уровня успеваемость составила 100%, средний балл – 70, что выше прошлогоднего показателя почти на 20 баллов. Самый высокий результат по школе 70 баллов. В прошлом году самый высокий балл составил 50

Историю сдавало 3 человека (100% от общего числа выпускников).

Средний балл по школе составил – 44, что почти на 12 балл ниже прошлогоднего результата.

Обществознание сдавало – 3 выпускников (100% от общего числа) . Самый высокий результат по школе - 79 балла, в прошлом году -59. Средний балл по школе 64, что выше прошлогоднего на 5

Физику сдавал 1 человек (33% от общего числа выпускников) Самый высокий балл по школе – 55, в прошлом году -52,

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	% успеваемости	% качества
Математика	9	2	4	3	100	66
Русский язык	9	4	3	2	100	77
Физика	2	0	2	0	100	100
Химия	1	1	0	0	100	100
Обществознание	6	2	2	2	100	66
Информатика	1	0	1	0	100	100
География	5	0	4	1	100	80
Биология	3	1	1	1	100	66

Анализ результатов экзамена обучающихся нашей школы за курс основной школы в форме ОГЭ показывает, что при 100% успеваемости качество знаний в этом году по русскому языку составляет 77%, по математике-66%, по химии-100%, по биологии- 66%, по информатике-100%, по географии – 80%.по обществознанию – 66%, по физике- 100%.

V. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках

	2016	2017	2018
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	7	6	9
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	3	2	5
- в данной ОО			
- в другой ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО	4	4	4
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	6	5	3
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	4	0	1
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	4	4	1
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2	1	1
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	1
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0

Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0
---	---	---	---

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018года выявлено, что 92% родителей считают, педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания, обучающиеся показали среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью. 93 % опрошенных родителей положительно высказались о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ работает 14 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное педагогическое образование, а остальные – высшее педагогическое. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека: – 1 - на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию. Условных специалистов – нет. Курсы повышения квалификации учителя проходят систематически.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, условных специалистов – нет.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№	Тема курсовой подготовки	Количество слушателей
1	Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ	4
2	Региональные курсы по подготовке экспертов ОГЭ	3

3	Методика подготовки школьников к ЕГЭ по истории (культура России 9-21 в.)	1
4	ФГОС СОО: проблемы и пути их решения в условиях современного образовательного процесса	2
5	Ресурсы предметной линии «русский язык» для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ»	1
6	Актуальные проблемы НОО в условиях ФГОС	2
7	Менеджмент в образовании	2

Повышение профессионального уровня педагогов прослеживаются и через другие формы работы:

	Проведение открытых мероприятий				Посещение уроков		Участие в пед-чтениях	Участие в семинарах	
	Уроков	Внеклассные мероприятия	Мастер-классов	ПГ	Репинская СОШ	другие ОО		ОО, город	регион
2016	10	9	1	1	50	10	1	10	1
2017	11	7	1	1	40	15	1	9	2
2018	12	8	1	1	40	11	0	11	1

Участие в педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Название	Количество	Итог
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко	10	Дипломы участия

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	3607
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	43%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	4%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4

Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Школьная библиотека решает следующие задачи:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе
2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная. Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.
2. Комплектование фонда художественной литературы.
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
	количество наименований	количество экземпляров		
Начальное общее образование	Художественная литература	252	3	10%
	Учебники 1-4	675	10	100%
В том числе по циклам дисциплин:	Методическая литература	144		
Основное общее, среднее (полное) общее образование	Учебники 5-11	1098	17	88%

В том числе по циклам дисциплин:				
русский язык	4	166	1.2	100%
литература	3	197	1.4	97%
алгебра	2	156	1.1	100%
технология	3	71	1.2	90%
английский язык	3	94	1	100%
информатика	2	67	1	52%
история	5	156	2.4	82%
биология	2	135	1	100%
география	2	82	1.2	100%
обществознание	1	17	1.3	100%
физика	1	41	1	75%
геометрия	1	48	1	100%
химия	1	48	1.9	100%
ОБЖ	1	81	1,2	100%
право	1	17	1.7	59%
экономика	1	9	1.5	0%
астрономия	1	0	0	0%
ОДНК	2	28	0.9	100
ИЗО	2	87	0.7	91
Музыка	2	26	0.2	85
Физ-ра	0	47	0.3	91

Для школьной библиотеки на первый план выступают те проблемы, помощи в решении которых, требует современная школа. В числе важнейших: работа с учебной литературой.

Однако огромный педагогический потенциал школьной библиотеки позволяет значительно расширить ее влияние на обучение и воспитание подрастающего поколения.

Анализ читательских формуляров и наблюдения показывают, что у школьников есть познавательный интерес к книге, хотя сегодня чтение приоритетным в своей жизни они не считают.

За отчетный период были проведены библиотечные уроки по темам: «Здравствуй, библиотека» с экскурсией в школьную библиотеку для первоклассников, «Есть страна Читалия» для учащихся 2-х классов. «Поговорим о культуре чтения» - тема занятия с третьеклассниками. С учащимися 4-х классов был проведен библиотечный урок «Говорящие обложки». Ребятам были даны советы как самостоятельно выбрать для внеклассного чтения

художественные книги. В 5-х классах был проведен обзор справочной литературы, имеющейся в библиотеке с элементами игры.

Выставка литературы «Здоровье – тропа к успеху», книг по творчеству Н.Рубцова, М. Яснова, обзор их произведений были актуальными для всех ребят. Они узнали много интересного о биографии этих писателей.

Был проведен конкурс «Суперчитатель года» для учащихся 3-4 классов. По итогам конкурса 8 учащихся получили грамоты. Внимание детей привлекла выставка иллюстраций из картинной галереи журнала «Мурзилка». Они отвечали на вопросы викторины по книге Гайдара «Чук и Гек ». Были зачитаны вслух отрывки из книг М. Зощенко, Ф.Гофмана, Ф. Достоевского, Х. Андерсена.

Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» стал традиционным в нашей школе. Ребята активно участвуют в нем. На внутришкольном этапе читали прозу 10 обучающихся. Провели родительские собрания с привлечением учеников на тему « Читаем вместе» в рамках регионального методического проекта «Время читать», на котором родители рассказывали о своем мире литературы и делились воспоминаниями о своих школьных годах. Были проведены литературные игры, загадки, ребусы по книгам.

В результате акции «Подари книгу!» школьная библиотека пополнилась 155 экземплярами книг. Организована специальная выставка из подаренных книг, Были вручены благодарственные грамоты семьям учащихся, которые откликнулись на это мероприятие.

Также велась внутрибиблиотечная работа: проведена систематизация учебного фонда, оформлено списание учебников, запланирована покупка учебников на следующий учебный год. Регулярно проводятся рейды по сохранности учебников, особенно поступивших в данном году. Проведен смотр учебников в начальной школе. Регулярно производится ремонт художественной литературы, так как книги очень ветхие, фонд не обновляется.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Слабое финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Репинская СОШ» располагается в одноэтажном здании типового проекта, изначально рассчитанном на 140 мест.

На территории школы расположены полоса препятствий, игровая площадка, хозяйственные сооружения, пришкольный участок. Здание нуждается в частичном ремонте.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям.

В школе имеется 10 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, спортивный зал (162 кв. м), библиотека с читальным залом, столовая (на 60 мест). Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка, видеокамеры по периметру здания .

Столовая рассчитана на 60 посадочных мест, для приема пищи организованы перемены по 20 минут. Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием составляет 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГБУЗ «Городская больница» г. Гая.

Школьная библиотека располагает компьютером без подключения к сети Интернет. Книжный фонд включает - 3607 экземпляров, доля учебников – 43%, доля методических пособий 4%. Ежегодно книжный фонд художественной литературы пополняется за счет проведения акции «Подари книгу школе».

Информационно-техническое обеспечение:

компьютеров и ноутбуков -15 шт. (из них 11 установлены в учебных кабинетах,

в распоряжении учителей и учеников находятся 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет;

используются программные продукты автоматизации процессов управления: единая образовательная сеть: Электронный журнал на базе АИС ГМУСО

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.2 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.8 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 / 22%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 33%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (47%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		13 (92%)

– высшим педагогическим образованием		13 (88%)
– средним профессиональным образованием		1 (8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(86%)
– с высшей		3 (21%)
– первой		9 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(7%)
– больше 30 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (36%)
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		3(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (54%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9.3

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Репинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор:  /С. М. Курмангалеев.